

PROGRAMMA  
di educazione ambientale  
anni scolastici 2017/2020



# PARCO LURA

Una valle tra uomo e natura





Regione Lombardia



Il **Parco del Lura** ha al suo interno città e paesi molto diversi tra loro per storia, organizzazione sociale, struttura urbanistica, industrializzazione e popolazione, una complessità che richiede un'attenta gestione per mantenere in **equilibrio sostenibile** uomo e natura.

Grazie alla storica presenza sul territorio del nord Milano e alla collaborazione con il Consorzio, Koiné ha potuto osservare come questa complessità si sia concretamente tradotta nel compito che il Parco si è assunto in questi anni, portando avanti progettazioni fondamentali per le connessioni ecologiche, ma anche culturali, sociali, economiche e istituzionali. Le aree di laminazione, di fitodepurazione, i percorsi ciclabili, il recupero di aree dismesse e degradate, la riqualificazione di luoghi significativi o inutilizzabili, sono esempi di interventi pensati non solo per **tutelare la flora e la fauna** ma per **garantire all'uomo una buona qualità della vita**.

All'interno di questa prospettiva, il progetto che proponiamo alle scuole guarda **all'interazione tra elementi ambientali e sociali** come l'aspetto caratterizzante di un territorio, visto come un «**sistema vivente complesso**»: l'uomo e le sue azioni diventano parte integrante delle componenti da analizzare e delle soluzioni da proporre.

Per ogni laboratorio sono previsti, oltre all'incontro di definizione dei percorsi, momenti in classe e uscite sul campo. La scansione temporale potrà variare a seconda dell'attività scelta e delle esigenze delle singole classi.

### Modalità di accesso al servizio

Per le scuole dei Comuni Consorziati i percorsi sono gratuiti fino all'esaurimento del monte ore disponibile.

Si garantisce un educatore ogni 25 persone e, comunque, un educatore per ogni classe.

Le date e gli appuntamenti sono concordati con la segreteria, mentre il luogo dell'uscita è concordato in fase di co-progettazione. In caso di pioggia, la mattina stessa dell'uscita gli educatori si metteranno in contatto con l'insegnante per concordare un rinvio o una attività alternativa. In caso di disdetta la comunicazione deve avvenire almeno 24 ore prima. In caso contrario la classe dovrà pagare € 26,00 (spese di trasferta e tempo impiegato per recarsi all'appuntamento).



COMUNE DI  
BREGNANO



COMUNE  
DI CARONNO  
PERTUSELLA



COMUNE  
DI CASSINA  
RIZZARDI



COMUNE DI  
CERNUSATE



COMUNE DI  
CADORAGO



COMUNE DI  
GARBAGNATE M.se



COMUNE DI  
GUANZATE



COMUNE  
DI LAINATE



COMUNE DI  
LOMAZZO



COMUNE DI  
ROVELLASCA



COMUNE  
DI ROVELLO  
PORRO



COMUNE DI  
SARONNO

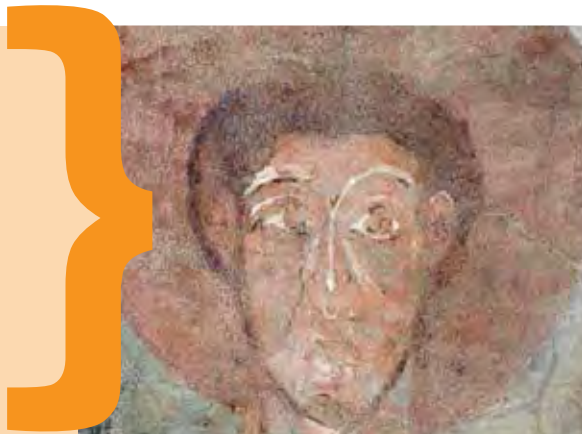
## Beni culturali e paesaggio ~ LA VOCE DEI LUOGHI

*Guidiamo i ragazzi alla comprensione dell'importanza della partecipazione attiva all'interno dei processi di pianificazione territoriale come chiave del benessere individuale e sociale, attraverso l'osservazione diretta su campo con l'uso dei sensi e degli elementi caratterizzanti di un territorio (naturali, culturali, storici e di civiltà), con la valorizzazione del sapere tradizionale e la raccolta diretta di testimonianze i ragazzi giungono a comprendere*

**Interdisciplinarietà:** geografia, storia, italiano, immagine/arte, scienze, tecnica.

**Proposta classica:** il percorso è un “pellegrinaggio” nel passato: introduce ai componenti che costituiscono il paesaggio e guida alla lettura dei diversi luoghi della città, ricercandone gli elementi di valore (beni culturali). I dati raccolti dagli studenti servono a formare una mappatura degli abitati del parco per l'anno in questione ed è strumento di monitoraggio per gli anni a venire.

**Proposta operativa:** partendo dagli elementi di valore del paesaggio, coinvolgendo i componenti antropici e naturali del territorio, gli studenti sono guidati nell'ideazione di percorsi culturali tematici. Forniremo quindi gli strumenti necessari per la conoscenza dei luoghi presi in esame, per il monitoraggio costante nel tempo.



## Beni naturali - acqua ~ NELL'ACQUA CON LA TESTA!

*Coinvolgiamo gli studenti in un'osservazione scientifica del corso del torrente Lura e delle sue acque. Strumento per capirne l'importanza a livello ecologico ed ecosistemico, individuarne le problematiche ed esaminare le scelte adottate da Parco e Comuni per contrastare gli effetti dannosi per habitat ed abitati.*

**Interdisciplinarietà:** scienze, geografia, educazione tecnica, storia, arte/immagine.



**Proposta classica:** il torrente Lura è particolarmente significativo in questo territorio per il suo rapporto con i paesi che attraversa, in quanto soggetto a inquinamento, cementificazione, esondazione. Tramite l'osservazione del suo corso, i ragazzi possono stendere un'indagine del suo stato d'essere, rilevando eventuali problematiche. I dati raccolti vengono usati per realizzare un database che possa fornire uno specchio della situazione del torrente nel corso dei tre anni del progetto.

**Proposta operativa:** forniamo ai ragazzi gli strumenti pratici e teorici per il monitoraggio continuativo di diverse tipologie di acqua da un punto di vista sensoriale, fisico o chimico e delle aree riqualificate (es. Rosorè) considerando anche lo sviluppo della flora e fauna tipiche di ambienti acquatici.

## Beni naturali - flora e fauna ~ BIODIVERSA...MENTE

*Coinvolgiamo gli studenti nell'osservazione e nella lettura delle aree naturali presenti nel proprio territorio, sia osservando la complessità intrinseca, sia il loro rapporto, a volte complesso, con le aree urbane.*

**Interdisciplinarietà:** scienze, geografia, educazione tecnica, storia, italiano.

**Proposta classica:** gli studenti sono chiamati a raccogliere dati, che vengono riportati in una cartolina e divulgati alla cittadinanza, legati alla presenza o assenza e all'abbondanza di specie animali e vegetali presenti in un territorio, per scoprirne la biodiversità e il suo precario equilibrio.

**Proposta operativa:** forniamo ai ragazzi gli strumenti teorici per effettuare censimenti e monitoraggi sul territorio (ad esempio "bioblitz", hairtubes per scoiattoli, ecc.), manutenzione di aree estirpando le essenze dannose (es. fitolacca) e progetti di salvataggio rospi.



## Agricoltura ~ MAESTRO CONTADINO

*Coinvolgiamo gli studenti nell'osservazione e nella lettura del "mondo contadino" presente nel territorio del Parco, mettendo in luce il suo ruolo di connessione tra mondo naturale e mondo antropico, scoprendo le culture e gli allevamenti locali.*

**Interdisciplinarietà:** scienze, educazione alimentare, storia, geografia, educazione tecnica.



**Proposta classica:** guidiamo i ragazzi alla mappatura dell'uso dei terreni agricoli, mettendo in luce le specie coltivate, la loro qualità e le tecniche utilizzate. Cercando, ove possibile, soluzioni per migliorare la sostenibilità delle tecniche agricole.

**Proposta operativa:** attraverso le interviste agli agricoltori scopriamo quali alimenti vengono coltivati nel Parco, le loro lavorazioni e il viaggio che affronta il cibo per meglio comprendere cosa mangiamo.

## Orti didattici ~ OLTRE LA ZAPPA

*Guidiamo i ragazzi alla scoperta del mondo dell'orto: frutti e fatiche, soluzioni sostenibili a problemi comuni, stagionalità degli ortaggi e l'importanza che ha per l'uomo il diretto contatto con la terra.*

**Interdisciplinarietà:** scienze, storia, geografia, arte/immagine.

**Proposta standard:** con la realizzazione di una mappa tematica degli orti presenti nel parco e il contatto diretto con gli ortisti, i ragazzi possono apprezzare l'importanza del lavoro della terra, i suoi tempi lenti e i suoi fragili equilibri.

**Proposta operativa:** forniamo alle classi gli strumenti teorici per la realizzazione di un orto scolastico da mettere in rete con altre realtà locali (orti scolastici, orti sociali, orti comunali).






## Fruizione e mobilità' sostenibile ~ IL CAMMINO DEI PELLEGRINI

*Guidiamo le classi alla scoperta del "Cammino dei pellegrini" che percorre da Nord a Sud il Parco, apprezzandone le meraviglie naturali e storiche, muovendoci a passo d'uomo o di bicicletta.*

**Interdisciplinarietà:** geografia, storia, italiano, immagine/arte, scienze, educazione motoria.



**Proposta standard:** partendo dall'osservazione dello stato in essere delle piste ciclabili del Parco e dei servizi presenti all'interno di ciascun comune (piedibus, bicibus, etc..), i ragazzi possono realizzare un quadro complessivo della sua fruizione, promuovendo e valorizzando la mobilità sostenibile.

**Proposta operativa:** le classi sono invitate a praticare il trekking lungo i sentieri del "Cammino" per scoprirne le peculiarità, al fine di intersecare il piacere della scoperta con il piacere del camminare all'aria aperta. Questo pone le basi per la successiva realizzazione di una mappa turistica.

# Geologia del suolo e del sottosuolo ~ PER UNA ZOLLA DI TERRA

*Guidiamo gli studenti all'esplorazione sensoriale, chimica e fisica del suolo, tramite l'osservazione della sua struttura (granulometria) e la scoperta dell'ecosistema racchiuso in esso.*

**Interdisciplinarietà:** geografia, scienze, tecnica, arte.

**Proposta standard:** partendo dall'osservazione della struttura fisica del suolo e dall'interconnessione tra le diverse tipologie di terreno e gli esseri viventi, i ragazzi possono approfondire tematiche trasversali, prevalentemente legate ad alcuni temi ambientali quale il consumo di suolo, l'impermeabilizzazione, l'erosione.

**Proposta operativa:** attraverso la costruzione o l'osservazione di un lombricario, i ragazzi osservano i processi che regolano il "ciclo naturale" del suolo, osservandone anche la diversa granulometria.



## Cambiamenti climatici ~ CHE RISCHIO...INSIEME PER PREVENIRLO!

*Coinvolgiamo i ragazzi nell'osservazione dei cambiamenti del clima locale, specchio della realtà globale, con lo scopo di sviluppare una coscienza critica del fenomeno e di migliorare piccole e sbagliate abitudini quotidiane.*

**Interdisciplinarietà:** scienze, geografia, storia, tecnica.



**Proposta standard:** tramite un'indagine delle cause e, soprattutto, delle conseguenze dei cambiamenti climatici sull'uomo e sugli ecosistemi, sia su scala locale che sovralocale, i ragazzi sviluppano una coscienza critica in ambito climatico, comprendendo come le scelte prese su scala globale (accordi e direttive sul clima) hanno ricadute sul contesto locale e sul vissuto quotidiano.

**Proposta operativa:** le classi vengono coinvolte in prima persona in specifiche attività atte al monitoraggio del rischio idrogeologico legato ai cambiamenti climatici (pulizia del letto del torrente, monitoraggio del territorio, individuazione delle pericolosità e criticità del territorio).

# SISTEMA PARCHI

Sistema Parchi unisce tutti i Parchi di regione Lombardia attorno a un tavolo e offre alle scuole di ogni ordine e grado del territorio lombardo un programma didattico ampio, in grado di:

- far conoscere la rete dei Parchi;
- valorizzare tutte le peculiarità e le potenzialità delle singole aree protette;
- offrire percorsi didattici coerenti che arricchiscano il patrimonio culturale degli studenti;
- offrire opportunità di confronto e di formazione ai docenti.

Le classi interessate, potranno aderire alle proposte, iscrivendosi gratuitamente a Sistema Parchi, visitando il sito [www.areaparchi.it](http://www.areaparchi.it), nella sezione “scuola- programma didattico”.

Dall’anno scolastico 2017-2018, grazie alla collaborazione con FLA e ARPA Lombardia, Regione Lombardia ha potuto realizzare la piattaforma di e-learning interattiva “Natura in Movimento”.

Le classi, iscrivendosi gratuitamente, potranno:

- accedere a materiale di approfondimento legato a tematiche ambientali come l’analisi della qualità ambientale, la mobilità sostenibile, il rapporto tra uomo e suolo, la tutela della biodiversità e molto altro;
- partecipare alla realizzazione di un gioco delle aree protette lombarde;
- partecipare al concorso “Territori Mutanti” che ogni anno, mette in palio, per le classi vincitrici, una visita gratuita in un’area protetta lombarda.

Per iscriversi alla piattaforma, cliccare qui:

[www.educazionedigitale.it/naturainmovimento/](http://www.educazionedigitale.it/naturainmovimento/)





Gite occasionali per le scuole dei Comuni non consorziati possono essere erogate da Koinè Cooperativa Sociale Onlus a tariffa convenzionata, IVA compresa:

€ 4.50 a persona (1/2 giornata), € 7.00 a persona (giornata intera), € 46,00 per incontro in classe di due ore.

A questa tariffa verrà applicato uno sconto del 50% fino ad esaurimento del monte ore disponibile.

L'organizzazione e il costo dei trasporti sono a carico delle scuole. Per chi utilizza i mezzi pubblici è previsto un ulteriore sconto sul costo dell'attività.

## **NELL'AMBIENTE NATURALE DEL PARCO SI RICHIEDONO ALCUNE SEMPLICI PRECAUZIONI**

- scarpe e abbigliamento adeguati alla stagione e al movimento;
- un cambio delle scarpe e dei pantaloni lunghi in periodo piovoso;
- sacchetti della spazzatura per gli involucri degli alimenti consumati nel bosco;
- acqua e creme antizanzare da maggio a settembre (camicie a maniche lunghe e pantaloni lunghi e leggeri sono il miglior equipaggiamento contro le zanzare, le zecche e gli altri insetti).

### **Allergie**

I bambini allergici al polline dovranno avere con sé i farmaci necessari. Consigliamo di tenere conto delle fioriture delle diverse essenze per programmare le uscite.

### **Come si arriva al Parco**

CON I MEZZI PUBBLICI: Il Parco del Lura è servito dalla linea ferroviaria di Trenord Milano – Como con fermata a Caslino al Piano, sede del Parco.

CON IL PULLMAN: diversi sono gli accessi al Parco.

1. Per le classi dei Comuni consorziati si consiglia di raggiungere il punto d'incontro a piedi o in bicicletta utilizzando le Ferrovie Trenord. È inoltre possibile prenotare i mezzi di trasporti locali per l'accompagnamento delle classi alla meta prescelta con tariffe agevolate.
2. Per le classi che arrivano da fuori Parco è possibile utilizzare le Ferrovie Trenord e raggiungere l'ingresso con un piccolo tragitto a piedi.
3. Per chi vuol utilizzare il pullman è possibile usufruire di una convenzione con AIR Pullman, ASF Autolinee S.r.l. e FNMA S.r.l. a seconda del percorso richiesto.

**L'organizzazione e il costo dei trasporti sono a carico delle scuole.**



**KOINÈ Cooperativa  
Sociale O.N.L.U.S.**

Novate Milanese (MI)  
Via Cadorna, 11  
Tel. 02.42292265 - interno 1  
Fax 02.4237239

[educazioneambientale@koinecoopsociale.it](mailto:educazioneambientale@koinecoopsociale.it)

[www.koinecoopsociale.it](http://www.koinecoopsociale.it)



**Consorzio Parco del Lura**

Cadorago (CO)  
fraz. Caslino al Piano  
Via IV Novembre, 9/A  
Tel. 031.901491  
Fax 031.8881621

[eduambientale@parcolura.it](mailto:eduambientale@parcolura.it)

[www.parcolura.it](http://www.parcolura.it)



Scheda di adesione alle attività di laboratorio.  
Si prega di spedire un modulo per ogni classe.  
Verrete contattati al più presto per formalizzare la prenotazione.

Scuola .....

Via ..... Comune .....

Tel ..... Fax..... e-mail .....

Classe ..... Numero alunni .....

Insegnante di riferimento.....

Disciplina insegnata .....

Insegnante .....

Disciplina insegnata .....

**TITOLO DEL LABORATORIO PRESCELTO**

.....

Ricordando che gli incontri in classe durano due ore e l'uscita può occupare la mattina o il pomeriggio, vi  
preghiamo di segnalarci:  
 Periodo dell'anno per cui viene richiesto il laboratorio.....  
 Giorno della settimana e orario disponibile per incontro di co-progettazione.....  
 Giorni e orari della settimana preferiti  
 per gli incontri.....  
 per le uscite.....  
 Giorni della settimana non disponibili.....  
 Per gli incontri in classe è possibile abbinare un'altra classe nella mattinata sì  no   
 Quale classe.....Insegnante di riferimento.....  
 Per l'uscita, è preferibile che le due classi escano nella stessa data  in date diverse

La classe dispone di:  Lavagna Luminosa  Diaproiettore  Videoregistratore

Firma dell'insegnante .....

**COMPILARE E SPEDIRE entro il 27 settembre 2019**

a Koinè – mail: [educazioneambientale@koinecoopsociale.it](mailto:educazioneambientale@koinecoopsociale.it) – fax: 024237239

**Per informazioni:**

Koinè Cooperativa Sociale O.N.L.U.S.

Via Cadorna,11 20026 Novate Milanese - [www.koinecoopsociale.it](http://www.koinecoopsociale.it)

tel. 3209572736 lun-ven dalle 9:00 alle 17:00 - mail [educazioneambientale@koinecoopsociale.it](mailto:educazioneambientale@koinecoopsociale.it)

**Informativa e consenso al trattamento dei dati personali (artt. 13 - 14 del Regolamento Europeo 679/2016)**

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Reg. UE 679/2016 sulla Protezione dei dati (GDPR) per l'organizzazione e

l'uso amministrativo relativo alle finalità del progetto "Una valle tra uomo e natura." sì  no

Si presta il consenso per le finalità relative all'invio di informazioni delle iniziative di Koinè Coop. Soc. Onlus sì  no

L'informativa completa è disponibile sul sito [www.koinecoopsociale.it](http://www.koinecoopsociale.it)