ANNO SCOLASTICO
2018 2019

CAMBIAMENTO CLIMATICO E AREE PROTETTE

CENTRO DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AREE PROTETTE EMILIA OCCIDENTALE

CEAS Aree Protette Emilia Occidentale

Proposte prioritarie gratuite fino ad esaurimento del budget per le scuole dei Comuni di Parchi e Riserve; a costo agevolato per tutte le altre scuole fino ad esaurimento del budget.

Sede e contatti:
Strada Giarola, 6 - 43044 COLLECCHIO (PR)
Tel. 0521 802688 - Fax 0521 305732
ceas@parchiemiliaoccidentale.it

PARCHI DEL DUCATO

res rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna

PARCO DEL TARO

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata nelle vicinanze del fiume Taro e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato, tanto che nel fiume non c'è più acqua! Come fare ad aiutare lei e tutti gli animali del Taro? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

PARCO DEL TARO

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando, oggi, rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e sulle sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade sempre più spesso nei nostri fiumi. Per esempio, cosa cambierebbe per la biodiversità e per noi se non piovesse per molto tempo? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con il fiume? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità fluviale e sull'uomo? E quali buone pratiche si possono mettere in atto per contrastare fenomeni estremi? L'analisi delle dinamiche del Taro e delle relazioni tra fiume ed esseri viventi porterà i ragazzi a comprendere la complessità delle conseguenze indotte dai cambiamenti climatici, con particolare riferimento all'acqua quale risorsa e alla gestione dei corsi d'acqua quali sistemi dinamici in relazione con il territorio. L'uscita sul campo faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione e resilienza.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, giochi interattivi.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

PARCO BOSCHI DI CARREGA

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata in un bellissimo laghetto e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato, tanto che il laghetto è quasi del tutto prosciugato! Come fare ad aiutare lei e tutti i suoi amici? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Proposte prioritarie

PARCO BOSCHI DI CARREGA

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade nei nostri boschi, veri e propri "giacimenti di CO2 e polmoni della Terra". Cosa potrebbe accadere se li tagliassimo? Che conseguenze per la biodiversità, uomo compreso? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con il bosco? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità e sull'uomo? L'analisi del bosco visto nella sua qualità di "accumulatore di Carbonio" e delle relazioni tra alberi, clima e biodiversità porterà i ragazzi a comprendere l'importanza di tutelare un patrimonio dallo straordinario valore, anche in termini di servizi ecosistemici. L'uscita sul campo nel Parco, in particolare all'area di controllo degli ecosistemi forestali Con. Eco. For., faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi, conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione, resilienza e sulle buone pratiche per contrastare l'effetto serra.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, attività ludico – didattiche interattive.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

PARCO DEI CENTO LAGHI

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata in una bellissima e fresca zona umida e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato, tanto che l'acqua della zona umida è quasi del tutto prosciugata! Come fare ad aiutare lei e tutti i suoi amici? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

PARCO DEI CENTO LAGHI

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade nei nostri boschi, veri e propri "giacimenti di CO2 e polmoni della Terra". Cosa potrebbe accadere se li tagliassimo? Che conseguenze per la biodiversità, uomo compreso? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con il bosco? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità e sull'uomo? L'analisi del bosco visto nella sua qualità di "accumulatore di Carbonio" e delle relazioni tra alberi, clima e biodiversità porterà i ragazzi a comprendere l'importanza di tutelare un patrimonio dallo straordinario valore, anche in termini di servizi ecosistemici.
L'uscita sul campo nel Parco sarà l'occasione per conoscere da vicino un ecosistema complesso e imparare a leggere i segni indicatori di minacce indotte dal cambiamento climatico ad ambienti e specie, favorendo nel contempo riflessioni sui concetti di adattamento, mitigazione e resilienza e sul problema della gestione delle risorse forestali.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, attività ludico – didattiche interattive.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

PARCO DELLO STIRONE E DEL PIACENZIANO

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Turritella, nata tanto tempo fa nei mari che un tempo ricoprivano la Pianura Padana, e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Cosa è accaduto a Turritella quando tanti anni fa il clima è cambiato? Ma anche oggi sta cambiando il clima! E allora cosa accadrà a piante e animali? Come fare per aiutarli? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, mettendo in pratica azioni virtuose.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

PARCO DELLO STIRONE E DEL PIACENZIANO

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Quali grandi cambiamenti sono avvenuti in passato e cosa sta cambiando, oggi, rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Un fantastico viaggio nel tempo accompagnati da specie che un tempo abitavano una pianura padana ben diversa da quella di oggi, stimoleranno la curiosità dei bambini sulle relazioni tra clima e biodiversità. Sperimentazioni e attività ludico-didattiche renderanno più concreto il concetto di “effetto serra” e favoriranno riflessioni sulle sue conseguenze anche per l’Uomo. E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un’incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con i fossili che si possono ritrovare nel Parco? Quali cambiamenti del passato hanno modificato radicalmente ambienti e biodiversità e cosa sta accadendo oggi? L’analisi di quanto avvenuto in tempi geologici nel territorio padano e una indagine sul campo alla ricerca di opportuni indicatori porteranno i ragazzi a riflettere sulla complessità delle conseguenze indotte dai cambiamenti climatici sulla biodiversità, uomo compreso. L’uscita sul campo faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dell’ambiente e la comprensione dei concetti di adattamento, mitigazione e resilienza.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, giochi interattivi.
Struttura del pacchetto
Un’incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

PARCO DEL TREBBIA

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Le storie delle avventure e disavventure degli animali del Parco stimolerà la curiosità dei bambini sul tema dei cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando, oggi, rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati e come possiamo aiutare i protagonisti del racconto? I bambini saranno coinvolti in modo attivo nella costruzione delle storie e in attività sensopercettive in natura per favorire la comprensione delle relazioni tra clima e biodiversità e sollecitare comportamenti virtuosi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

PARCO DEL TREBBIA

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando, oggi, rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e sulle sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade sempre più spesso nei nostri fiumi. Per esempio, cosa cambierebbe per la biodiversità e per noi se non piovesse per molto tempo? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con il fiume? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità fluviale e sull'uomo? E quali buone pratiche si possono mettere in atto per contrastare fenomeni estremi? L'analisi delle dinamiche del Trebbia e delle relazioni tra fiume ed esseri viventi porterà i ragazzi a comprendere la complessità delle conseguenze indotte dai cambiamenti climatici, con particolare riferimento all'acqua quale risorsa e alla gestione dei corsi d'acqua quali sistemi dinamici in relazione con il territorio. L'uscita sul campo faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione e resilienza.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, giochi interattivi.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

RISERVA MONTE PRINZERA

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata in una bellissima zona umida e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato, tanto che la zona umida è quasi del tutto prosciugata! Come fare ad aiutare lei e tutti i suoi amici? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

RISERVA MONTE PRINZERA

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade nei nostri boschi, veri e propri "giacimenti di CO2" capaci anche di condizionare il clima locale. Che differenze si possono avvertire passeggiando nel bosco e sulla nuda roccia? Quali sono gli adattamenti delle specie ai microclimi particolari creati dagli affioramenti ofiolitici?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
L'analisi degli ambienti della Riserva, tra aree boscate e affioramenti rocciosi, offrirà molti spunti di riflessione: che relazioni ci sono tra clima e ambienti naturali e cosa si intende per microclimi? Quali possono essere gli effetti delle piogge e degli eventi atmosferici su substrati diversi? Come si possono attenuare eventi meteoclimatici sempre più concentrati e impattanti? L'uscita sul campo faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi, conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione, resilienza e sulle buone pratiche per contrastare l'effetto serra.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, attività ludico – didattiche interattive.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

RISERVA PARMA MORTA

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata in una fresca e ombreggiata zona umida di pianura e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato e che la sua casa si è prosciugata a causa del caldo. Come fare ad aiutare lei e tutti gli animali della zona umida? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

RISERVA PARMA MORTA

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade nei prati stabili, veri e propri "giacimenti di CO2" e di biodiversità. Cosa potrebbe accadere se li distruggessimo arandoli? Che conseguenze per la biodiversità, uomo compreso? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con un prato? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità e sull'uomo? L'analisi del bosco visto nella sua qualità di "accumulatore di Carbonio" e delle relazioni tra alberi, clima e biodiversità porterà i ragazzi a comprendere l'importanza di tutelare un patrimonio dallo straordinario valore, anche in termini di servizi ecosistemici. L'uscita sul campo in ambienti di pianura, tra zone umide, boschi ripariali e prati, e in particolare l'indagine di un prato stabile, faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi, conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione, resilienza e sulle buone pratiche per contrastare l'effetto serra.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, giochi interattivi.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

RISERVA DEI GHIRARDI

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata in un bellissimo laghetto e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato, tanto che il laghetto è quasi del tutto prosciugato! Come fare ad aiutare lei e tutti i suoi amici? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

RISERVA DEI GHIRARDI

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che accade nei nostri boschi, veri e propri "giacimenti di CO2 e polmoni della Terra", e nelle zone umide. Cosa potrebbe accadere se tagliassimo tutti gli alberi e se le zone umide scomparissero? Che conseguenze per la biodiversità, uomo compreso? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
L'analisi degli ambienti della Riserva, tra aree boscate, prati e zone umide, offrirà molti spunti di riflessione: che relazioni ci sono tra clima e ambienti naturali e cosa si intende per microclimi? Come si modifica la biodiversità in risposta ai cambiamenti ambientali e climatici? Che ruolo ha l'Uomo in tutto questo? L'uscita sul campo in aree della Riserva in cui sono stati realizzati interventi concreti per contrastare gli effetti negativi del cambiamento faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi, conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione, resilienza e sulle buone pratiche per contrastare l'effetto serra.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, attività ludico – didattiche interattive.
Struttura del pacchetto
Un'incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

FONTANILI DI VIAROLO

Nidi d'infanzia

Contenuti
Una fiaba animata con grandi figure che ne rappresentano i protagonisti cattureranno l'attenzione dei bambini con i loro colori, le loro forme e i loro racconti: come fare ad aiutare i piccoli animali del Parco a trovare acqua quando fa troppo caldo? O un bellissimo albero a fiorire se non piove da tanto tempo? Esperienze sensopercettive, giochi di movimento e associazione diventeranno parte integrante dell'animazione, con l'obiettivo di favorire esperienze dirette che coinvolgano la sfera emotiva e possano essere rielaborate e tradotte in stati d'animo positivi.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, attività ludico-didattiche di associazione.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata, con le famiglie.

Scuola dell'infanzia e primaria classi I e II

Contenuti
Una raganella nata all'ombra delle cannucce palustri nelle limpide acque di un fontanile e i suoi compagni d'avventure condurranno i bambini in un fantastico viaggio alla scoperta dei cambiamenti della natura e delle relazioni tra clima e biodiversità. Desiderosa di tornare a deporre le uova nel luogo in cui è nata, Raganella trova infatti che tutto è cambiato e che la sua casa si sta prosciugando a causa del caldo. Come fare ad aiutare lei e tutti gli animali dei fontanili di pianura? Ogni bambino diventerà protagonista della storia e contribuirà a dare una mano per migliorare la situazione, ridando così a Raganella la possibilità di far nascere i suoi girini in un posto bellissimo.
Strumenti e metodi
Il racconto animato, l'esplorazione della natura con i sensi, l'immedesimazione, la sperimentazione, attività ludico-didattiche di associazione, la responsabilizzazione attraverso la messa in pratica di azioni virtuose che coinvolgano anche la famiglia.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.

Proposte prioritarie

FONTANILI DI VIAROLO

Scuola primaria classi II, IV e V

Contenuti
Il Dr. Serra invita i bambini a soffermarsi sui cambiamenti che avvengono in natura e sui conseguenti adattamenti di piante e animali, uomo compreso. Ma cosa sta cambiando oggi rispetto ai ritmi della natura a cui siamo abituati? Sperimentazioni e attività ludico-didattiche interattive stimoleranno la curiosità dei bambini sull'effetto serra e le sue conseguenze, soffermandosi in particolare su ciò che può accadere in ambienti preziosi e vulnerabili come i fontanili di pianura Che relazioni tra clima e acqua e tra acqua e biodiversità? Che conseguenze per l'uomo? E noi quali attenzioni dovremmo avere per contribuire a migliorare la situazione climatica?
Strumenti e metodi
Indagini sul campo, analisi di situazioni, esperimenti, giochi interattivi per comprendere le relazioni causa-effetto.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Contenuti
Cosa ha a che fare il clima con un fontanile? Come possono influire i cambiamenti climatici sulla biodiversità e sull'uomo? L'analisi di uno degli ultimi fontanili della pianura padana porterà i ragazzi a comprendere l'importanza di tutelare questi ambienti così vulnerabili, patrimonio dallo straordinario valore dal punto di vista storico e naturalistico. L'indagine esplorativa nei microambienti che si sviluppano attorno al fontanile, tra alberi testimoni della pianura originaria, vegetazione palustre, zone umide e prati, faciliterà la capacità di lettura e di interpretazione dei ragazzi, conducendoli a riflettere sui concetti di adattamento, mitigazione, resilienza e sulle buone pratiche per contrastare l'effetto serra.
Strumenti e metodi
Brainstorming e costruzione di una mappa concettuale, proiezioni e sperimentazioni, indagini sul campo, giochi interattivi.
Struttura del pacchetto
Un' incontro in aula di 2h e una uscita sul campo di mezza giornata.