



Ente Parchi e Biodiversità  
**Romagna**



Parco regionale della  
**Vena del Gesso  
Romagnola**



**Aree protette  
dell'Emilia-Romagna**



**res**  
rete di educazione  
alla sostenibilità  
dell'Emilia-Romagna



**Progetto scolastico**

## **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

Il progetto ha l'obiettivo di focalizzare le attenzioni, sensibilizzare e compiere azioni formative ed educative per aumentare il livello di consapevolezza verso la tematica della protezione dell'ambiente naturale che offrono le aree naturali protette, attraverso la conoscenza, lo studio e la frequentazione attiva del Parco regionale della Vena del Gesso Romagnola.

Le azioni sono finalizzate al coinvolgimento degli studenti e docenti degli istituti scolastici ubicati nei sei comuni afferenti il Parco della Vena del Gesso Romagnola, per promuovere e valorizzare gli aspetti ambientali, naturalistici, storici e culturali di questa area protetta, aumentando la responsabilità, l'importanza e il senso di appartenenza a questo territorio.

### **Bando per le Scuole**

**(30 moduli didattici finanziati a disposizione)**

In esecuzione al provvedimento del Direttore dell'Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità-Romagna, n. 69 del 08/08/2019, avente ad oggetto la realizzazione del progetto scolastico "Conosciamo la Vena del Gesso" – A.S. 2019/20, si emana il seguente bando.

1. L'Ente di gestione Parchi e Biodiversità-Romagna, attraverso questo bando, finanzia e mette a disposizione per le Scuole alcuni pacchetti didattici gratuiti, consistenti in laboratori che comprendono due lezioni in aula e una giornata di attività didattica nel territorio del Parco della Vena del Gesso Romagnola;
2. A carico della Scuola rimane il trasporto da e verso la località prescelta per lo svolgimento dell'uscita didattica nel Parco della Vena del Gesso Romagnola;
3. I laboratori saranno condotti da Guide del Parco della Vena del Gesso Romagnola incaricate;
4. Il numero dei pacchetti didattici offerti gratuitamente alle scuole è composto da 30 laboratori;
5. Possono aderire al Bando le classi del secondo ciclo della Scuola primaria e le classi della Scuola secondaria di primo grado, ubicate nel territorio dei sei comuni del Parco della Vena del Gesso Romagnola;
6. Ciascun laboratorio è riservato ad una singola classe o ad una pluriclasse, fino ad un massimo di 30 studenti;
7. Ogni territorio del comune del Parco ha a disposizione 5 pacchetti didattici;
8. Nel caso in cui non vi sia (dopo il termine fissato per l'adesione al progetto) l'adesione da parte delle Scuole di un comune del Parco a tutti i pacchetti disponibili, gli stessi potranno essere trasferiti ad altro territorio comunale o altro livello scolastico;
9. Le uscite didattiche dovranno essere svolte nel Parco della Vena del Gesso Romagnola, i trasporti sono a carico delle scuole aderenti, come pure l'attrezzatura speleologica eventualmente richiesta e altre spese non connesse con i programmi didattici forniti;
10. **Per partecipare** occorre compilare e inviare **entro la data del 31/10/2019**, la **SCHEDA DI ADESIONE** al bando allegata (scegliendo la specializzazione tra le allegate **SCHEDA PERCORSO**), alla **e. mail stefanoschiassi@gmail.com**;
11. Saranno accettate le richieste dalle Scuole per ordine di arrivo.

**Per informazioni:** Dott. Fiorenzo Rossetti (Responsabile Centro di Educazione Ambientale)  
fiorenzo.rossetti@regione.emilia-romagna.it, 0543 714313 – 338 2151442 (dal lunedì al venerdì ore 9-13)  
www.parchiromagna.it – Facebook "scuola parchi romagna".

**ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA  
BIODIVERSITÀ - ROMAGNA**

Codice fiscale: 90030910393  
Sito Internet: [www.parchiromagna.it](http://www.parchiromagna.it)

Sede presso  
Via Aldo Moro, 2 – 48025 Riolo Terme  
Tel. 0546.77404

E-mail: [promozione@parchiromagna.it](mailto:promozione@parchiromagna.it)  
Casella PEC: [parcovenadelgesso@cert.provincia.ra.it](mailto:parcovenadelgesso@cert.provincia.ra.it)



Ente Parchi e Biodiversità  
**Romagna**



Parco regionale della  
**Vena del Gesso**  
Romagnola

*Progetto scolastico*

## **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

### **Scheda di adesione**

Scuola: Primaria  Secondaria di primo grado

Denominazione Istituto e Plesso \_\_\_\_\_

Indirizzo Plesso: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_ e. mail: \_\_\_\_\_

Classe candidata: \_\_\_\_\_ N° Alunni \_\_\_\_\_

Docente referente: \_\_\_\_\_

Tel. Cell. \_\_\_\_\_ e. mail \_\_\_\_\_

#### **Chiede di aderire al percorso:**

(barrare la prima scelta)

##### **Scuola Primaria**

- 1. La storia dell'uomo nel Parco: laboratorio di archeologia sperimentale
- 2. Biodiversità: Flora e fauna; ecosistemi naturali e reti alimentari
- 3. L'uomo e il gesso dalle cave romane a quelle moderne

##### **Scuola Secondaria di primo grado**

- 1. Le grotte del Parco – ecosistema grotta – biospeleologia – i Chiroteri
- 2. Vita nei fiumi ed ecosistemi acquatici – macroinvertebrati e IBE
- 3. I boschi del Parco dal castagneto al lecceto passando dal querceto

Ogni docente deve indicare una prima scelta e una di riserva barrando la casella corrispondente:

Percorso di riserva n° 1  2  3

Note: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Firma Docente \_\_\_\_\_

Timbro e firma del Dirigente \_\_\_\_\_

Inviare la scheda compilata e firmata entro il 31 ottobre 2019 via mail a:  
[stefanoschiassi@gmail.com](mailto:stefanoschiassi@gmail.com)





**Progetto scolastico**

# **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

## **Scheda percorso n. 1 per la Scuola primaria**

### **La storia dell'uomo nel Parco: laboratorio di archeologia sperimentale**

**Finalità della specializzazione:** Far conoscere ai ragazzi l'origine della frequentazione umana nel territorio del Parco, partendo dalla preistoria fino ad arrivare al periodo rinascimentale, attraverso attività di archeologia sperimentale e visita dei siti più rilevanti del territorio.

#### **Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

#### **1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

#### **2° Incontro (2 ore):**

- La storia della presenza dell'uomo nel territorio del Parco
- La conoscenza della preistoria attraverso l'archeologia sperimentale – laboratorio pratico
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: la preistoria, l'incastellamento, il risorgimento, il periodo bellico e la resistenza partigiana.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, testimonianze storiche, giochi a squadre e laboratori pratici.

#### **Uscita nel Parco:**

L'uscita di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

- 1 Il sito archeologico della Tanaccia e Monte Rontana (Brisighella)
- 2 Re Tiberio e Crivellari (Riolo Terme, Casola Valsenio)
- 3 Tossignano e Rio Sgarba (Casalfiumanese, Borgo Tossignano, Fontanelice)



**Progetto scolastico**

# **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

Scheda percorso n. 2 per la Scuola primaria

**Biodiversità: Flora e fauna; ecosistemi naturali e reti alimentari**

**Finalità della specializzazione:** Far scoprire ai ragazzi gli ambienti naturali, gli ecosistemi e gli esseri viventi vegetali e animali che caratterizzano la biodiversità del Parco, le relazioni esistenti tra di loro e l'impatto delle attività umane sul territorio.

**Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

**1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Inquadramento generale sulla natura e relazione uomo/ambiente
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

**2° Incontro (2 ore):**

- Cosa è la biodiversità; caratteri generali sulla fauna e vegetazione del Parco.
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: gli Anfibi e i Rettili, gli Uccelli, prede e predatori, riconoscimento degli alberi, reti e catene alimentari.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, reperti, giochi a squadre e laboratori pratici.

**Uscita nel Parco:**

L'uscita di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

- 1 Carnè o Monte Mauro (Brisighella)
- 2 Sasso Letroso – Cà Budrio o Monte Mauro (Riolo Terme Casola Valsenio)
- 3 Sentiero Luca Ghini (Casalfiumanese)
- 4 Banzole Tramosasso Passo della Prè (Borgo Tossignano Fontanelice)



Ente Parchi e Biodiversità  
**Romagna**



Parco regionale della  
**Vena del Gesso  
Romagnola**

**Progetto scolastico**

## **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

Scheda percorso n. 3 per la Scuola primaria

**L'uomo e il gesso dalle cave romane a quelle moderne**

**Finalità della specializzazione:** Far conoscere ai ragazzi il legame che storicamente unisce il gesso e l'uomo, partendo dall'utilizzo del Lapis Specularis in epoca romana, fino all'impiego nell'industria moderna e per l'edilizia. Attraverso laboratori pratici i ragazzi proveranno le diverse tecniche di lavorazione impiegate dall'uomo nel corso dei secoli.

### **Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

#### **1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

#### **2° Incontro (2 ore):**

- Le cave di Lapis Specularis
- La storia dell'attività estrattiva
- Il popolo dei gessaroli
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: Il Lapis Specularis, estrazione e lavorazione, dalla roccia alla polvere di gesso, cave e grotte convivono.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, testimonianze storiche, giochi a squadre e laboratori pratici.

#### **Uscita nel Parco:**

L'uscita di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

- 1 Monte Mauro sentiero dei cristalli o Monticino Carnè (Brisighella, Riolo Terme, Casola Valsenio)
- 2 Tossignano, Calvane, Gola Rio Sgarba (Borgo Tossignano, Fontanelice, Casalfiumanese)





**Progetto scolastico**

# **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

**Scheda percorso n. 1 per la Scuola secondaria di primo grado**

**Le grotte del Parco – ecosistema grotta – biospeleologia – i Chiroterri**

**Finalità della specializzazione:** Condurre i ragazzi alla conoscenza degli ambienti carsici del Parco con particolare attenzione a quello delle grotte, aiutandoli a comprendere l'importanza di una fruizione ecosostenibile, sicura e a tutela della biodiversità.

**Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

**1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

**2° Incontro (2 ore):**

- Ecosistema grotta
- I Chiroterri e la biospeleologia
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: I Chiroterri del Parco, come riconoscerli e salvarli, la tutela della biodiversità nelle grotte turistiche.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, reperti, giochi a squadre e laboratori pratici.

**Uscita nel Parco:**

L'uscita di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

- 1 Grotta Tanaccia e Carnè (Brisghella)
- 2 Grotta Re Tiberio (Riolo Terme, Casola Valsenio)





Ente Parchi e Biodiversità  
**Romagna**



Parco regionale della  
**Vena del Gesso  
Romagnola**

**Progetto scolastico**

## **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

**Scheda percorso n. 2 per la Scuola secondaria di primo grado**  
**Vita nei fiumi ed ecosistemi acquatici – macroinvertebrati e IBE**

**Finalità della specializzazione:** Far conoscere, ai ragazzi, i corsi d'acqua e gli altri ambienti d'acqua dolce del Parco, acquisendo le competenze per valutare la qualità biotica dell'acqua, attraverso un laboratorio sul campo e l'osservazione scientifica.

### **Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

#### **1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

#### **2° Incontro (2 ore):**

- Ecosistema fiume
- I macroinvertebrati
- I.B.E. laboratorio sulla qualità dell'acqua
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: macrofite, diatomee o macroinvertebrati.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, reperti, giochi a squadre e laboratori pratici.

#### **Uscita nel Parco:**

L'uscita di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

1 Casa del Fiume (Borgo Tossignano)





**Progetto scolastico**

# **Conosciamo la Vena del Gesso**

A.S. 2019-20

Scheda percorso n. 3 per la Scuola secondaria di primo grado  
**I boschi del Parco dal castagneto al lecceto passando dal querceto**

**Finalità della specializzazione:** Far conoscere ai ragazzi i boschi naturali, i rimboschimenti e gli impianti realizzati dall'uomo. La loro formazione e sviluppo in funzione dei versanti e del clima. Sviluppare approfondimenti sulla tradizione della coltivazione dell'olivo e del castagno. Insegnare le tecniche di classificazione sistematica delle principali specie arboree.

**Tempistiche di realizzazione e contenuti:**

- 1 Incontro di programmazione con i docenti
- 2 incontri di 2 ore + 1 uscita didattica giornaliera nel Parco

**1° Incontro (2 ore):**

- Io e il Parco! La visione che i ragazzi hanno del Parco, attraverso disegni e post-it
- Conosciamo il Parco della Vena del Gesso Romagnola – Video
- Geologia e carsismo. L'origine della Vena del gesso e le grotte del Parco
- Nozioni di geografia locale con gioco a squadre e identificazione sulla carta topografia dei luoghi più importanti del Parco
- Come visitare il Parco, gioco di ruolo per imparare i comportamenti e cosa portare durante le uscite nel Parco

**2° Incontro (2 ore):**

- Ecosistema bosco
- Associazioni boschive nel Parco
- Le principali specie in funzione del versante e del clima
- Argomento specifico concordato con i docenti, ad esempio tra: classificazione dei principali alberi, la castagno coltura, dal bosco alla coltivazione dell'olivo.

Gli incontri in classe prevedono l'utilizzo di supporti multimediali, reperti, giochi a squadre e laboratori pratici.

**Uscita nel Parco:**

L'uscita, di un giorno nel Parco, è concordata con la Guida che segue il percorso.

A puro titolo informativo si suggeriscono le seguenti destinazioni e i Comuni di riferimento:

- 1 Campiuno e la Riva di S. Biagio (Borgo Tossignano)
- 2 Sentiero degli olivi (Brisighella)

